

Отчет о результатах самообследования МОУ «Начальная школа-детский сад»с.Вольдино за 2020год

Содержание

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Условия реализации ООП

3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

3.3. Контингент учащихся. Динамика численности.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Мониторинг показателей образовательных результатов.

4.2. Качество знаний в выпускном классе.

4.3. Итоги ВПР.

4.4. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях.

4.5. Условия, определяющие качество образования

4.6. Анализ воспитательной работы

4.7. Характеристика материально-технического обеспечения.

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа-детский сад»с.Вольдино, подлежащей самообследованию.

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» с.Вольдино проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности организации на предстоящий год.
- Корректировки стратегических планов развития.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» с.Вольдино
Юридический адрес	Республика Коми Усть-Куломский район с. Вольдино ул. Центральная д.49 «б»
Учредитель	Администрация муниципального района «Усть-Куломский». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
Адрес электронной почты	E-mail: uliascheva.voldino.ru
Адрес сайта в Интернете	www.voldino.ucoz.ru
Контакты	8(2137) 97-724
Год основания учреждения	1937 года.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации муниципального района «Усть-Куломский» № 1692 от 17.12.2018г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.02.2013г. серия 11 АА № 903836

Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 11 АБ № 059516 от 26.02.2014 года
Лицензия	Серия 11ЛО1, № 00001488 выдана Министерством образования Республики Коми № 1152-О 01.02.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной Аккредитации	Серия 11А01 0000182, Министерство образования Республики Коми № 155-О от 19.05.2014, действительно до 19.05.2026 года
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое Заключение от 25.03.2008 г. № 11.11.05000М000012.03.08
Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 77 от 27.02.2013 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Основная образовательная программа Начального общего образования и дошкольного образования

Основные направления деятельности МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в учреждении закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт доступности, декларация пожарной безопасности, паспорт безопасности, проведена аттестация рабочих мест в 2014 году. Прошли обучение по направлениям, связанным с ОТ и ОБЖ, следующие сотрудники школы

№	ФИО	Программа	№ удостоверения	Дата
1.	УляшеваН.А.	«Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям»	№ 1	20.03.2019
		Проверка знаний требованиям охраны труда	№1	28.06.2017
		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	№ 4	12.06.2021
		Проверка знаний требованиям охраны труда	№2	28.06.2017

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей С целью обеспечения пожарной безопасности заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В 2018 году выполнены монтажные и пуско-наладочные работы УПА для обеспечения дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС НОО и ФГОС ДО. В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на 598,6кв.м. Норматив площади на одного обучаемого выдерживается во всех классах. Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену.

Учебный кабинет	Площадь	Количество учащихся	На 1 обучающегося
№ 1 (1и2кл)	25,4	7	3,62
№ 2 (3 и 4 кл)	50,0	5	10
Дошкольная группа	34,7	13	2,66
Спальня	49,5	13	3,8

Выводы:

1. В процессе самообследования установлено, что МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино, осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования

2. В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2020 году случаев травматизма с учащимися, воспитанниками и работниками школы допущено не было

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения в Учреждении создана комиссия по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей.

Вывод: Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности.

МОУ «Начальная школа-детский сад» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование

- дошкольное образование

3.1. Условия реализации основных образовательных программ

1. Продолжительность учебного года

1.1. начало учебного года –
01.09.2020 г.;

1.2. продолжительность учебного
года:

1 класс – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

1.3. Окончание учебного года:

1-4 классы-31.05.2021г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2020	29.10.2020	8
2 четверть	06.11.2020	28.12.2020	8
3 четверть	11.01.2021	17.02.2021	10
4 четверть	04.04.2021	31.05.2021	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала Каникул	Дата окончания каникул	Продолжит.в Календарных днях
Осенние	30.10.2020	05.11.2020	7
Зимние	29.12.2020	10.01.2021	13
Дополнительные (для первоклассников)	19.02.2021	25.02.2021	7
Весенние	25.03.2021	03.04.2021	10

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя для всех классов

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: одна смена

Продолжительность уроков:

1 классы – 1 полугодие - **35 минут**: в сентябре, октябре – по 3 урока; с 01.11.2020 года по 31.05.2021 года – по 4 урока; 2 полугодие - 40 минут, 2-4 классы – **45 минут**

Режим учебных занятий:

Режимные мероприятия	
1 урок	9.00-9.45
2 урок	10.00-10.45
3 урок	10.55-11.40
4 урок	11.50-12.35
5 урок	13.00-13.45

Вывод: Расписание занятий соответствует требованиям законодательства

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 01.09.2020 № 75 промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах. Формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются: контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, защита творческих проектов, сдача нормативов и тестирование

Сроки проведения промежуточной аттестации: 2-4 классы - апрель-май

3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино определяет содержание и условия организации образовательного процесса по начальному общему образованию. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования и дошкольного образования.

Структура образовательной программы НОО соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию современного федерального государственного образовательного стандарта (УМК «Школа России») и образовательных учебных программ, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса. ООП НОО включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам. Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО. Инвариантная часть учебного плана

предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися. Этнокультурный компонент образования реализуется посредством изучения коми языка и литературного чтения на коми языке в 1 – 4-х классах .

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования разработан на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В план включены пять направлений развития и образования. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вывод: 1. Учебные программы по всем предметам во всех классах выполнены
2. Учебный план школы соответствует нормативным документам и удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

3.3. Контингент обучающихся. Динамика численности.

МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино в в 2020-2021 учебном году работало: в режиме 5-дневной недели . По итогам 2020 года обучалось 6 учащихся и 10 воспитанников. Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих в с. Вольдино

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Численность Учащихся	8	7	12	7	6
Численность воспитанников	18	14	12	10	10

Численность воспитанников убывает а учащихся 1-4 классов убывает

Статистические данные за 2020 год:

	всего	Класс-комплектов (групп)	Обучающ. на начало учебного	обучающихся на конец учебного	Выбыли	Прибыли
1-4 классы	6	1	6	6	0	0
Дошкольная группа	10	1	10	10	0	0

Вывод:Контингент обучающихся стабилен. Продолжить работу по сохранению стабильности контингента

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показателями качества образования в школе являются полнота реализации образовательных программ, уровень и качество подготовки обучающихся, активность и результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. Учебные программы в 2020-2021 учебном году реализованы в полном объёме (в том числе и практическая часть). Почасовое выполнение программы в учебном году составляет -100%. В соответствии с планом внутришкольного контроля и учебным планом на 2021 год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода учащихся в течение учебного года осуществлялся внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 1-4 классов. Результаты по итогам учебного года приведены в таблице и диаграммах

класс	ФИО педагога	Колич учащ	лучших	Качество	успеваемость	неуспев
1	Кипрушева Н.Н.	6	2	100	100	-
	ВСЕГО	6	6	100	100	0

1 класс не оценивался согласно Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок.

Из 4 обучающихся 2-4 классов промежуточную аттестацию прошли 4 человека, все обучающиеся переведены в следующий класс. 4 (100 %) обучающихся сдали промежуточную аттестацию на «4» и «5».

4.1.Мониторинг показателей образовательных результатов учащихся по учебным годам

Учебный год	Успеваемость	Качество	Степень обуч
2018/2019	100	100	100
2019/2020	100	100	100
2020/2021	100	100	100

Вывод: необходимо продолжить координирование деятельности педагогов по повышению КО

Годовой показатель **качества знаний** учащихся по предметам в 2020 году

	2 класс	3 класс	По школе
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100
Коми язык	100	100	100
Литературное чтение на коми языке	100	100	100
Английский язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Ср. показатель по классу	100	100	100

Годовой **показатель обученности** учащихся по предметам в 2020 году

	2 класс	3 класс	По школе
Русский язык	100	100	100

Литературное чтение	100	100	100
Коми язык	100	100	100
Литературное чтение на коми языке	100	100	100
Английский язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Ср. показатель по классу	100	100	100

Обученность учащихся (**выше среднего показателя по школе**) в 2020 году выявлена:

- по русскому языку в 3 классе (учитель Кипрушева Н.Н.);
- по литературному чтению 3 класс;(учитель Кипрушева Н.Н.
- по коми языку во 2-4 классах (учитель Кипрушева Н.Н.);
- по математике во 2классе (учитель Кипрушева Н.Н.)
- по окружающему миру во 2-3 классах (учитель Кипрушева Н.Н.)
- по изобразительному искусству в 2-3- классах (учитель Кипрушева Н.Н.)
- по технологии в 2-3- классах (учитель Кипрушева Н.Н.)
- по музыке в 2-3класс (учитель Кипрушева Н.Н.)
- по физической культуре, в 2-3 классе (учитель Кипрушева Н.Н.)
- по физической культуре в 2-3-4 классах (учитель Кипрушева Н.Н.)

Динамика среднего балла (годовой показатель) по предметам НОО в 2020 году

	2	3	По школе
Русский язык	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4
Коми язык	4	4	4
Литературное чтение на коми языке	4	4	4
Английский язык	4	4	4
Математика	4	4	4
Окружающий мир	5	5	5
Музыка	5	5	5
Технология	5	5	5
ИЗО	5	5	5
Физическая культура	5	5	5
Ср. показатель по классу	4,4	4,4	4,4

Высокий средний балл по всем предметам учащихся 3 класса.

Высокий показатель среднего балла по итогам учебного года выявлен по предметам:

- **по литературному чтению**, в 3 классе
- **по английскому языку в 3 классе**
- **по математике** во 2 классе
- **по окружающему миру** во 2, 3 классах

4.2. Показатели качества образования в 4 классе в 2020 г

предмет	Ур.освоения	Качество зн	Ср.балл
Русский язык	57	75	3,8
Литературное чтение	73	100	4,3

Коми язык	57	75	3,8
Литературное чтение на коми языке	73	100	4,3
Английский язык	64	100	4
Математика	57	75	3,8
Окружающий мир	64	100	4
Музыка	91	100	4,8
Технология	82	100	4,5
ИЗО	82	100	4,5
Физическая культура	100	100	5
Ср. показатель по классу	73	93	4,3

Качество образования в 4 классе за предпоследний 1 год

Вывод: Обучающиеся начальных классов усваивает все предметы с показателем Успеваемость=100%.

Анализ выполнения «Итоговая оценка выпускника»

Классными руководителями написаны характеристики на каждого учащегося, выпускника начальной школы, в которой в отмечены образовательные достижения и положительные качества учащегося; определены приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка.

Мониторинг результатов итоговой оценки выпускников представлен на педагогическом совете школы 28.05.2017г.

Педагогический совет на основе выводов классного руководителя, сделанных по каждому учащемуся 4 класса в количестве 3 человек, рассмотрел вопрос об успешном освоении каждым учащимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующий уровень общего образования и принял решение об утверждении характеристик учащихся в количестве на 4 человек.

Обобщенная информация по результатам итоговой оценки выпускников уровня НОО 4 класса по итогам 2017 года:

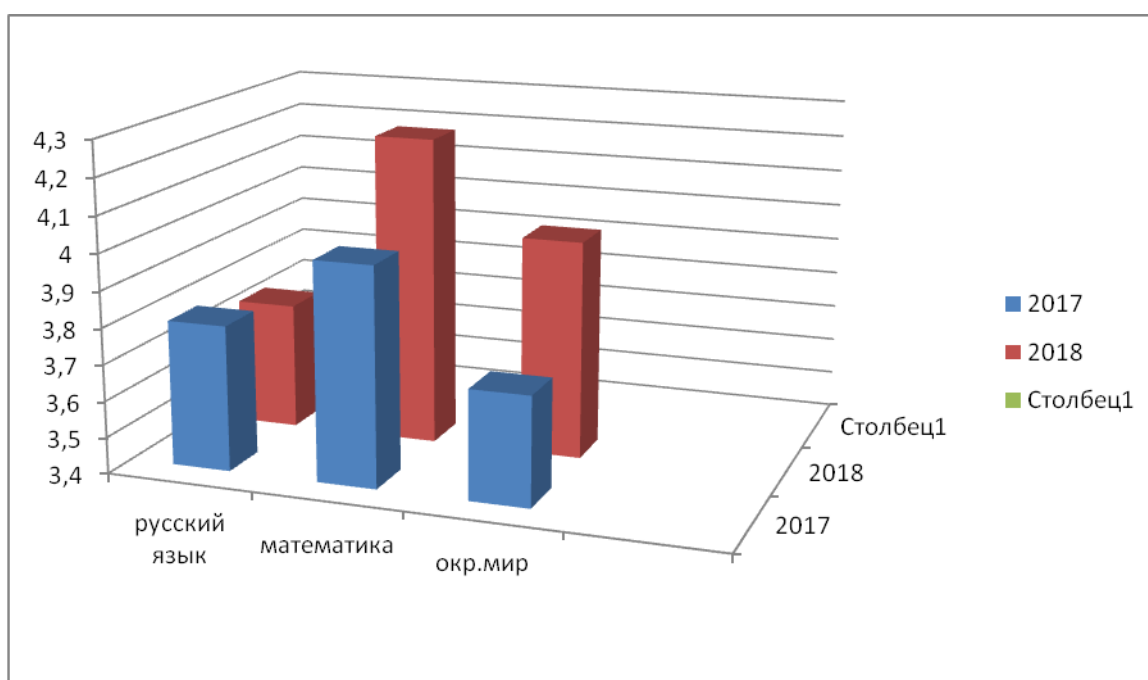
% учащихся, имеющих динамику предметных результатов			% учащихся по уровням сформированности метапредметных УУД (по результатам комплексной работы)			% учащихся по уровню сформированности регулятивных УУД			% учащихся по уровню сформированности коммуникативных УУД			Суммарный показатель достижений учащихся во внеурочной деятельности	Доля учащихся, готовых к обучению на следующем уровне		
Стабильная	Положительная	Отрицательная	Стабильная	Положительная	Отрицательная	Стабильная	Положительная	Отрицательная	Стабильная	Положительная	Отрицательная		Повышенный	Базовый	Неготовы
50	50					75	25		50	50		45	25	75	

4.3. Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2020 году

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году учащиеся 4 класса выполнили на оптимальном уровне по всем трем предметам. Без «2» справились с работами все обучающиеся 4 класса.

Предмет	Средний бал	Процент качества	Процент успеваемости
Русский язык	3,75	75	100
Математика	4,25	100	100
Окружающий мир	4,0	100	100

Средний балл за ВПР



Из диаграммы видно, что средний балл по математике и окружающему миру выше по сравнению с прошлым годом. Анализ проверочных работ выявил сформированность умений:

ВПР – русский язык. Принимали участие 4 чел. из 4 чел. (100%)

Показали:

Высокий уровень – 0 чел. – 0%

Повышенный уровень – 3 чел. – 75%

Средний уровень – 1 чел. – 25%

Низкий уровень – 0 чел. – 0%

ВПР – математика

Принимали участие 4 чел. из 4 чел. (100%)

Показали:

Высокий уровень – 1 чел. – 25%

Повышенный уровень – 3 чел. – 75%

Средний уровень – 0 чел. – 0%

Низкий уровень – 0 чел. – 0%

ВПР – окружающий мир

Принимали участие 3 чел. из 4 чел. (75%)

Показали:

Высокий уровень – 0 чел. – 0%

Повышенный уровень –3 чел. –75%

Средний уровень –0 чел. –0%

Низкий уровень – 0ч. – 0%

Вывод: результаты выполнения ВПР по всем предметам соответствуют годовым оценкам.

Образовательный уровень выпускников 4 класса на достаточном уровне (учитель Кипрушева Н.Н.). Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Регулярно ведется работа по повышению познавательного интереса у учащихся вовлечение их в интеллектуальные олимпиады и конкурсы.

Показатели	2017	2018	2019	2020
Кол-во участников муниципального этапа предметной олимпиады	3	2	2	0
Призовых мест	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	0

Учащиеся 3-х классов участвовали в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку.

Предмет	Ф.и.о. учителя	2020	Результат
Русский яз	Кипрушева Н.Н.	Уляшева А.Г	Участие
Математика	Кипрушева	Уляшева	Участие

	Н.Н.	А.Н.	
--	------	------	--

В этом году призовые места учащиеся школы не заняли. Следовательно, в 2020 году необходимо спланировать работу так, чтобы уделять внимание не только учащимся с низкой успеваемостью, но и тем учащимся, которые могут защищать честь школы на муниципальных олимпиадах. На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных мероприятий, конкурсов и концертов.

Традиционными становится участие учащихся конкурсах всероссийского уровня: «Олимпиада «Плюс»», «Дино олимпиада», которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся школы постоянно участвуют в дистанционных олимпиадах.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Руковод.	Результат
1	Олимпиада «Первооткрыватель» «Весна»	международный	4 4	Кипрушева Н.Н.	дипломы

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников, в т.ч. ВШУ	Результат (призовые места)
1	Кросс наций	школьный	6	благодарности
2	Операция « Дети России»	республиканский	6	благодарность
3	Открытый урок по «Основам безопасности и жизнедеятельности»	республиканский	6	благодарность
4	«Скажи табаку –нет»	муниципальный	6	благодарность
5	«Мы за ЗОЖ»	республиканский	6	2 место в двух номинациях

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники участвовали в различных конкурсах. Участие в мероприятиях различного уровня **по нравственно-эстетическому** воспитанию учащихся:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников, в т.ч. ВШУ	Руководитель	Результат (призовые места)
1	«Спасибо деду за Победу»	Республиканский	4	Кипрушева Н.Н.	Дипломы участника

Участие в мероприятиях различного уровня по **экологическому воспитанию** учащихся:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество	Руководит.	Результат
	Конкурс рекламы «Экология глазами детей»	Республиканский	6	Уляшева Н.А.	дипломы

Уровневый мониторинг участия одаренных детей в различных мероприятиях:

Уровень	Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах	Количество призовых мест/победителей
Международный	6	6
Республиканский	6	2

Традиционные праздники в школе:

Сентябрь: «месячник: Внимание дети», праздник «Здравствуй школа», осенний кросс

Октябрь: праздник «День учителя», «День пожилых людей».

Ноябрь: «День матери».

Декабрь: «Новый год»

Февраль: «День защитника Отечества», «Масленица

Март: «Праздник «8 марта».

Апрель: «День здоровья» участие в различных акциях и конкурсах, посвященных дню Победы.

Май: митинг у обелиска «Салют Победа!», Праздник последнего звонка.

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся.

4.5. Условия, определяющие качество образования

Кадровый потенциал

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2018 году в учреждении работали 6 педработников:

1 человек административно-управленческого аппарата (директор);

5 педагогических работников (без совместителей):

- 3 учителя начальных классов (1 учитель английского языка (внешний совместитель))

- 2 воспитателя дошкольной группы;

2 человека учебно-вспомогательного персонала: помощник воспитателя, заведующий хозяйством.

Диаграмма . Образовательный уровень педколлектива.

высшее образование - 1 человек (33%);

средне-специальное образование - 1 человек (33%)

Распределение коллектива по педагогическому стажу

Всего - 6 человек, из них имеют педагогический стаж:

□ более 20 лет - 1 человек (33%).

Диаграмма. Квалификационный уровень коллектива

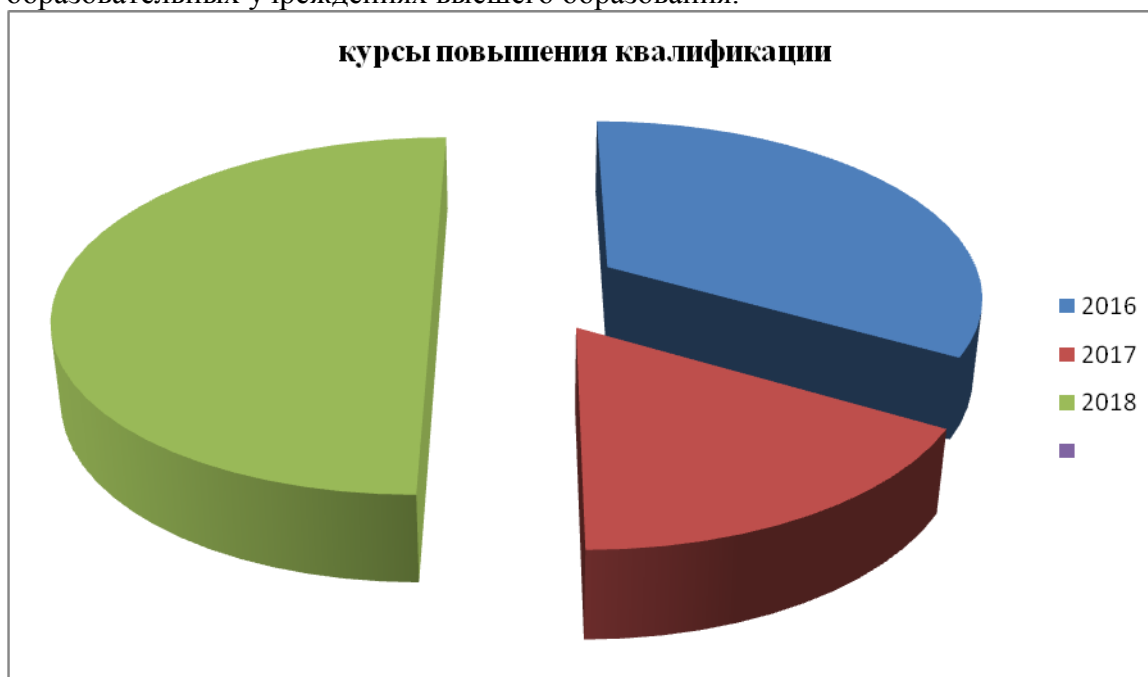
Всего - 2 человек, из них:

□ первая квалификационная категория - 1 человек (33%),

□ соответствуют занимаемой должности – 1 человек (33%),

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2020 году педагоги проходили в различных образовательных учреждениях высшего образования.



Все 3 педагога проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали КМО.

Вывод: Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточная подготовка к предметным олимпиадам; отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей по организации дополнительных занятий с одарёнными детьми;
- учителям начальных классов и воспитателям дошкольной группы следует

активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется на основании:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Плана внеурочной деятельности.

Основными формами воспитательной работы явились:

- этические беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (акции, проекты, дежурства);
- кружки по интересам;
- общешкольные и муниципальные мероприятия (праздники, концерты, конкурсы, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия).

В школе 3 класса (1 класс-комплект). Учитель строит свою работу на основе программ внеурочной деятельности класса. К программам внеурочной деятельности класса составлен план работы на год. В них содержатся все необходимые материалы по организации воспитательного процесса, как на уроках, так и во внеурочное время. В 2020-21 учебном году воспитательная работа в МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино проводилась согласно задачам, поставленным в годовом плане воспитательной работы, через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей.

Реализация задач велась по воспитательной программе по 8 направлениям , которые в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, сделали воспитательную работу комплексной, систематичной и помогли в реализации воспитательной задачи школы. Главное внимание уделялось:

- обеспечению всестороннего развития личности ученика в процессе обучения и воспитания,
- формированию у учащихся правового сознания, чувства патриотизма,
- прививанию учащимся уважения к общечеловеческим нормам, воспитанию и развитию потребности в здоровом образе жизни,
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности,

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание **гражданско-патриотических** качеств у школьников. Для реализации данного направления были проведены мероприятия, направленные на формирование любви к своей Родине, своему селу и району, отчому дому, почитания памятных дат истории, уважения ветеранов. Наиболее значимые мероприятия

Школа:-В этом мире все равны

- Герои нашего времени;
- Наш мир без террора;
- конкурс «А, ну-ка, мальчики» ко Дню защитников Отечества;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- «Этих дней не смолкнет слава».

ДОУ: -День Земли

- конкурс рисунков ко Дню Победы;
- участие в акции «Бессмертный полк»;

Для осуществления правового воспитания проведены следующие мероприятия:
Классный час «Всероссийский День правовой помощи», Законы нашей жизни, Я человек. У меня есть права. «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», беседа с презентацией.

Для реализации мероприятий нравственно-эстетического воспитания проведены классные часы: «В дружбе сила», Как мы говорим. Речевой этикет, «А ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки», Суд над пороками людей

ДОУ: «Здравствуй, школа», конкурс «Садсакодзувьяс», конкурс чтецов «Этот день Победы». Мероприятия к Международному женскому дню: выставка рисунков: «Мамин портрет», выставка поделок: «Цветы для мамы», концертно-развлекательная программа "Самая обаятельная и привлекательная»

Система развития здорового образа жизни в школе осуществлялась через мероприятия, которые направлены на пропаганду и формирование у учащихся и воспитанников здорового образа жизни, формированию установки на здоровый образ жизни. Один раз в месяц классные руководители проводили беседы по здоровому и безопасному образу жизни, инструктажи по технике безопасности. В течение учебного года проводился кружок «Подвижные игры»

Школа:

- Профилактика простудных заболеваний. Беседа
- «Где спрятаны витамины?»- конкурс загадок
- Путешествие в страну здоровья.(викторина)
- «Вредные привычки»- беседа
- «Азбука здоровья»-викторина

ДОУ: Развлечения «Быть здоровым просто», «Если хочешь быть здоров», «Закаляйтесь –ка, друзья», спортивная эстафета «Страна Неболейка»

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся и воспитанников.

Мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма:

Школа: Осторожно, тонкий лёд. Правила поведения на льду. Безопасное поведение в школе, на перемене. Травмы и первая помощь (практика). Дорожный ералаш-викторина. Неделя безопасности ПДД.

ДОУ: Спортивное развлечение «Дорога и пешеходы». Игра «Друг наш Светофор». Развлечение «Незнайка на улице. Выставка рисунков «Повторим правила дорожного движения». Беседа «Осторожно, зимняя дорога». Сюжетно –ролевая игра «Зеленый, желтый, красный». Развлечение «Мы правила дорожные не будем нарушать».

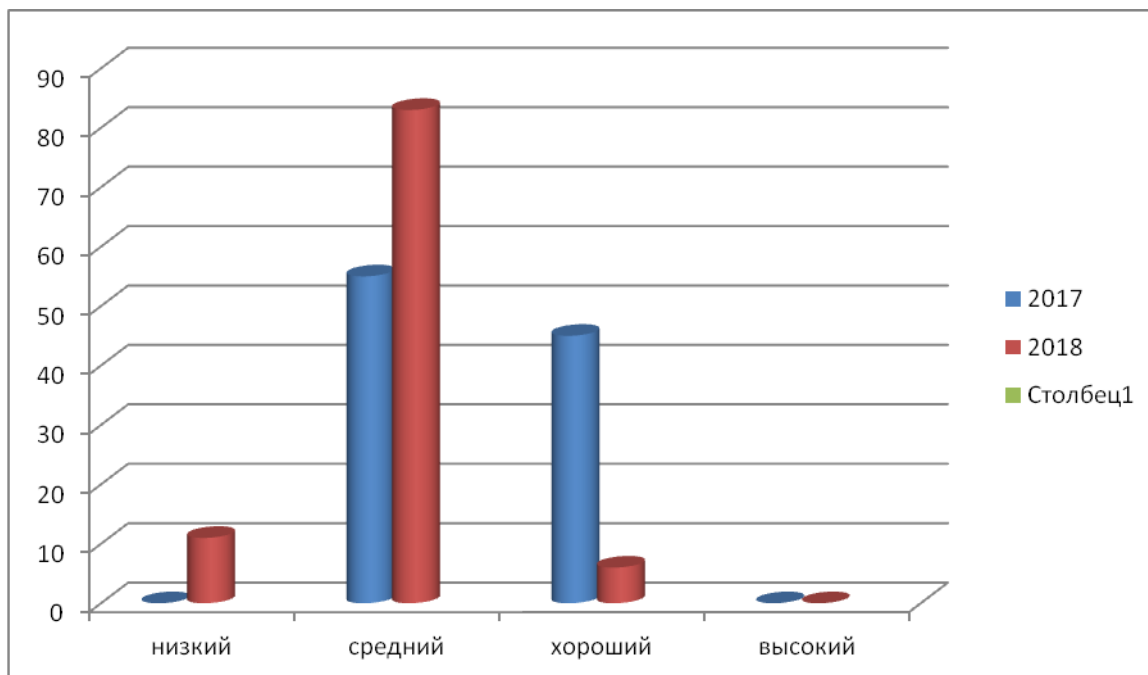
Для осуществления экологического воспитания проведены следующие мероприятия:

Школа: «Покорми птиц зимой», конкурс рисунков «Чистая планета», КВН «Животные нашей планеты», «Охранять природу-значит охранять Родину», «Птичий КВН».

ДОУ: Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла», акция «Покормите птиц зимой»; выставки «Осенние фантазии», «Весенний вернисаж» (совместное для родителей Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла», акция «Покормите птиц зимой»; выставки «Осенние фантазии», «Весенний вернисаж» (совместное для родителей и детей

Профориентационная работа. Наиболее значимые мероприятия «Мир моих увлечений», «Азбука профессий», «Коми кухня» «О профессиях разных, нужных и важных», Экскурсия по объектам. (библиотека, магазин)

Ежегодно определяют классные руководители уровень воспитанности учащихся Результаты



Социальная характеристика контингента обучающихся

Одной из главных задач всего педагогического коллектива является: способствование единению, сплочению семьи, установление взаимоотношений родителей и детей, создание комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Для этого в школе ежегодно создаётся банк данных об учащихся школы, составляется социальный портрет семей для выявления семей группы риска и детей, требующих особого педагогического внимания. Регулярно посещаются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и на ранней стадии социального неблагополучия. В течение учебного года проведены рейды с участием инспектора по охране прав детства Уляшевой Н.А. директора школы, классных руководителей и воспитателей. Посещено 1 семья, находящихся в социально-опасном положении - 2, в них воспитывается трое детей. Семей, находящихся в группе риска-1, детей-1. Одна семья состоит на учете КПДН

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья –нет. Детей, находящихся под опекой – нет.

Детей из многодетных семей -6 чел., из них в школе-3, в садике-3.

Количество детей из малоимущих семей-14 чел., из них в школе-7 (50%) и в садике 7 (50%)

Обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних – нет.

Обучающихся состоящих на внутришкольном учете – нет. С целью профилактики правонарушений классными руководителями

проведено классных часов на профилактическую тематику

ЗОЖ	Преступл-я и правонаруш-я	Экстремистск настроения	Суицидальн проявление	Жестокое обращение
-----	---------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------

«Следишь ли ты за своей осанкой» «Спорт, движение – залог здоровья» «О вреде курения и токсикомании»	«Драка – наказуемое деяние» «Можно ли воровать» «Правонарушение, преступление и подросток»	«От чего зависит мое настроение» «(анализ ситуаций в виде игры)»	«Как здорово жить»	«Где рождается жестокость»
--	--	---	--------------------	----------------------------

Проведено родительских собраний на профилактическую тематику (прописать темы):

Классных родительских собраний	Общешкольных родительских собраний
«Потерпевший – всегда ли он прав» «Компьютер и телевизор - друг или враг» «Самооценка младших школьников»	«Как помочь ребенку успешно учиться»

Количество профилактических мероприятий с родителями по употреблению обучающимися курительных смесей и энергетических напитков 4, количество мероприятий по укреплению семейных ценностей и традиций 3, количество мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений, предупреждению случаев эмоционального отвержения детей, жестокого обращения 3, количество мероприятий по просвещению родителей в вопросах возрастного развития детей, об особых задачах детско-взрослых отношений в подростковом возрасте 3. Количество родителей, принявших участие в вышеуказанных мероприятиях, 9.

Результатом работы по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является: отсутствие учащихся, уклоняющихся от учебы.

Внеурочная деятельность

Занятость обучающихся после уроков организована через внеурочную деятельность: в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС, занятия посещают – 6 человек (100%)

№ п/п	Наименование кружка, Ф.И.О. руководителя	Направление
(1класс)	«В мире сказок» Уляшева В.В.	познавательное
(4класс)	«Занимательная математика» Уляшева В.В.	общеинтеллектуальное
(1класс)	«Мир деятельности» Уляшева В.В.	общеинтеллектуальное
(1-3 классы)	«Подвижные игры» 12 чел Уляшева В.В.	спортивно-оздоровительное
(2,4классы)	«Весёлая грамматика» Уляшева В.В.	общеинтеллектуальное

Работа с родителями

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми

деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. Классные руководители составили план проведения родительских собраний на учебный год. В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей. Проведено 8 классных и 2 общешкольных собраний.

Работа с родителями осуществляется совместно с администрацией школы, классными руководителями.

Велась индивидуальная работа с родителями учеников, которые поставлены на внутришкольный учет. Традицией в школе стало проведение «Дня открытых дверей» для родителей. День открытых дверей посетили 12 родителей. Учителя школы, согласно плану проведения, подготовили и провели для родителей открытые уроки и классный час.

Вывод: Воспитательная программа школы определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования.

4.7. Материально-техническое обеспечение

МОУ «Начальная школа-детский сад» введено в действие в сентябре 2007 года. Проектная мощность образовательного учреждения – 50 мест (20-школа, 30- детский сад) В здании школы расположены 2 учебных кабинета, игровая, спальня, раздевалки, зал для приема пищи, и санузел. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в учебных кабинетах школы. В своей деятельности, при проведении учебно-воспитательного процесса педагоги используют 2 ноутбука.

Школьная столовая имеет холодильное оборудование, оборудование для приготовления блюд - электромясорубка, жарочный шкаф, электроплита. Оборудование для поддержания соответствующей температуры блюд – мармит, электрический кипятильник. Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Учреждение подключено к Интернету. Скорость подключения от 256 кбит/с до 1 мбит/с.

Учащиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ в Учреждение для инвалидов лиц с ОВЗ частично доступен.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями отсутствуют.

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями отсутствуют.

В школе 4 персональных компьютера, принтеры-1, сканер-1, 3 ноутбука, из них 3 единиц задействовано в учебном процессе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне техническое состояние здания и территории учреждения соответствуют требованиям законодательства..

ЗАДАЧА: Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.

Организация питания

Организация питания воспитанников, учащихся соответствует нормам СанПиН. Учреждение имеет свой пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованное с учреждениями Роспотребнадзора. На основании 10-ти дневного меню составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд разного возраста. В школе организовано 2-х разовое горячее питание, в детском саду- трехразовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ежемесячно проверяется выполнение натуральных норм питания.

Вывод: Питание обучающихся соответствует установленным нормам

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей, в том числе воспитанников осуществляется медицинским работником ГБУЗ РК «Усть-Куломская ЦРБ». Основное направление: контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации оздоровления, привития гигиенических навыков и физической культуры.

С учетом местных условий, организация медицинского обслуживания детей проводится по следующим направлениям:

- организация профилактической работы (углубленные осмотры);
- консультативная (вопросы физического, психологического развития с привлечением необходимых специалистов);
- работа с семьей, педагогами, детьми по внедрению ЗОЖ.

Охват периодическим медицинским обследованием - 100%. Индекс здоровья по итогам 2017 года составил 10%.

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2020 году - 100%.

Общий фонд учебников составляет 5328 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств. Книжный фонд постоянно обновляется.

В Учреждении имеется в достаточном количестве учебники и учебные пособия.

Число книг - 479

Число учебников - 311

Число методической литературы - 37

Также имеются электронные приложения к учебникам

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

Азбука

Английский язык

Английский язык

Английский язык

Литературное чтение Литературное чтение Литературное чтение Литературное чтение

<u>Математика</u>	<u>Математика</u>	<u>Математика</u>	<u>Математика</u>
<u>Окружающий мир</u>	<u>Окружающий мир</u>	<u>Окружающий мир</u>	<u>Окружающий мир</u>
<u>Русский язык</u>	<u>Русский язык</u>	<u>Русский язык</u>	<u>Русский язык</u>
<u>Технология</u>	<u>Технология</u>	<u>Технология</u>	<u>Технология</u>

Учебная литература приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении.

Раздел 5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	10 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/ 50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 20 лет	2 человека/ 100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек/100%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/66%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	17 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Заключение и выводы.

Заключение.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. Анализ результатов работы школы за прошедший период позволил выявить ряд показателей, характеризующих достижения школы в режиме ее функционирования и развития. Однако существуют и **проблемы**, решение которых коллектив МОУ считает приоритетными:

1. Повышение **качества образования**, продумывание и решение в единстве **образования** (формирование знаний, специальных и общеучебных умений и навыков, готовности к самообразованию), **воспитания** (формирование мировоззрения, активной жизненной позиции, опыта правильного поведения и общения, формирование готовности к самовоспитанию) и **развития** (развития интеллекта, эмоционально-волевой сферы школьника);

2. Повышение **качества преподавания**, включающего в себя умение педагогов управлять процессом обучения, формулировать на требуемом уровне систему ведущих знаний и способов деятельности, развивать познавательный интерес и мотивы учения и др.;

- усовершенствование **урока** как сложной процессуальной психолого- педагогической системы с позиции здоровьесбережения школьников;

- вовлечение большего числа педагогов в **системную исследовательскую работу** по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета, апробации современных образовательных технологий;

- обучение методике разработки **рабочих программ по ФГОС**;

- обеспечение условий для раскрытия **творческого потенциала** учителя, стабилизирующего качества образования обучающихся;

- проведение организационно-административных мероприятий, усиливающих системность и предметную направленность **самообразовательной деятельности** педагогов школы;

- создание **конкурентной мотивационной среды**, ориентирующей кадры на непрерывное развитие.

3. Осуществление постоянного **мониторинга** качества обученности учащихся и внесение необходимых корректив в учебно-методическое обеспечение и организацию учебного процесса; **анализ и оценивание состояния происходящих в образовании процессов**, явлений и опыта.

4. **Упорядоченность и целостность воспитательной системы**, функционирование и развитие ее основных элементов и связей.

5. Создание **деловой коммуникации** внутри коллектива, внутри методических объединений; общего **информационного и коммуникативного поля** для всех членов коллектива и членов методических объединений в частности.

Выводы:

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МОУ «Начальная школа-детский сад» с.Вольдино № 54 от 31.05.2021 года

в составе:

председателя комиссии: Уляшевой Н.А. – директора школы;

членов комиссии:

Уляшева Н.Л. - заведующего хозяйством,

Уляшева В.В.-педагог

Брагарник Ю.А.- воспитатель

провела процедуру самообследования, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям

Показатели

1. МОУ «Начальная школа-детский сад» с. Вольдино, осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно- правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением

3. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС

соответствует

4. Условия реализации основных образовательных программ

начального общего и дошкольного образования в общеобразовательном учреждении:

соответствуют

4.1. Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении

соответствует

4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия

осуществления образовательного процесса в части соответствия:

строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим

нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности

учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей

соответствует

В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «Начальная школа-детский сад» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Перспективы и основные направления развития школы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка , стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4.Обеспечение доступа к получению общего образования детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям оставшимся без попечения родителей.

5.Развитие учительского потенциала

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образования , уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося ;
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне

Комиссия в составе :

Председатель комиссии: Уляшева Н.А.
Члены комиссии: Уляшева Н.Л.
Уляшева В.В.
Брагарник Ю.А.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете (протокол №4 от 11.07.2021г)